



**БЕКІТІЛДІ**  
**"Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік**  
**балабақшасының менгеруши :**  
**Аманқұл . Г.**

### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығармасы н тындау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғакты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-козғалыс ойыны	
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің	Ә.Парлов "Марш" шығармасы;	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшагаша» әні (ән айтту)	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айтту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны;	-	1

		мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы ; Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов	әні (ән тыңдау)			«Әуе шарларымен би» шығармасы	"Ән салған кім?" музикалық-дидактикалық ойын		
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып, білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтық кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айтуда).	Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айтуда)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музикалық аспаптың даусын анықта» музикалық-дидактикалық ойны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойны.	-	1	
3	Біздің балабақшада	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын	Ө.Байділдаев,	Ө.Байділдаев,	И.Нұсіпбаев,	-	Э.Парлов ""Марш""	-	«Қуыршак	1

	оыйншықтар көп	арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.	К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)		шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы		Әйгерімнің сыйлығы » ойыны.	
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен музикалық ырғақтық қимылдарды	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музикалық-дидактикалық ойын, "Үш гүл" әуенің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін	-	1

		бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	; К.Қуатбаев , О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту).					дамытуға арналған дидактикалық ойын.		
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғакты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табигат	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкүлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы ; М.Rauхвергер	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімкүлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы, M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық ойыны	"Тышқандар" ойыны	1

		туралы ұғымдарын көңілдіктерге жеткізу.	«Қыдырамыз, билейміз» шығармасы .							
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілеттің қалыптастыру; музыкалық ырғақтың қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы ; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы ; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын, "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны.	-	1
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілеттің	«Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г.	"Сиқырлы қорапша" музыкалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музыкалық -	-	1

		қалыптастыру; музикалық ырғактық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.					Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	дидактикалық ойны.		
8	Күн дидарлы Қазақстан	Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музикалық ырғактық қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағыландыру; дауыстың жоғары және тәмен ырғактарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; E. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; E. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» эні (ән тыңдау)	E. Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» эні (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» эні (ән айту)	-	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; E. Андосов «Біз билейміз» шығармасы.	"Менің балаларым қайда?" музикалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойны.	-	1

			балапан» эні (эн айту).							
9	Apy күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Кишко «Күз» әні (эн тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (эн айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшыракттар» шығармасы .	И.Кишко «Күз» әні (эн тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (эн айту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшыракттар» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапыракттар би» украин халық әуені	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (эн тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (эн айту)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапыракттар би» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1

		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.								
11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.	әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенов а «Алтын күз» әні (ән айтуда).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айтуда)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмак пен ойын» шығармасы ; Е.	Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айтуда)		К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырмак пен ойын» шығармасы.	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, "Біздің саяхат" дидактикалық ойыны.	-	1

			Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).						
13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратса білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы үғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс үзактығы туралы үғымын	Т.Вилькоре йская «Гүлдерме н би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ә.Байділда «Көнілді би» шығармасы .	Т.Вилькоре йская «Гүлдерме н би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатба ев «Бөбекте р әні» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Ә.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық оныны. "Айгөлек " ойыны	1

		қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музика әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Б. Жұсіпалиев в «Көнілді марш» әні (ән тыңдау); Б.	Б. Жұсіпалиев «Көнілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжол ов «Тәтті нан» әні (ән айтуда)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көнілді – мұнды» дидактикалық оныны, «Bells» музыкалық- дидактикалық онын	-	1
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып,		Б. Жұсіпалиев	Б. Аманжол		И.Соколовский «Марш»	"Әуенді сағат"	-	1

		сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айтуда).	«Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	ов «Тәтті нан» әні (ән айтуда)		(Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	музыкалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын		
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенде қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы ; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні»	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» (ән айтуда)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойны, «Үнінен таны» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		(ән айту).							
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)  Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық -ырғактық қимылдар; К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).	Ә. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық -ырғактық қимылдар	«Қос дабыл» музикалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық -ырғактық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музикалық-дидактикалық ойыны, «Музыка бояулары» музикалық-дидактикалық ойыны. .	-	1

		дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.								
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы( Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Жемістер мен көкеністер" дидактикалық ойын.	«До – ре – ми» ойыны.	1
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту;	Е. Тиличеева «Марш»	А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні	И. Сапарбаев		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы;	«До – ре – ми» музыкалық-	-	1

		музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үрнету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	шығармасы ; Т. Алинов «Бақа» музикалық -ырғақтық қимыл; А. Қоразбаев «Кеш жарық» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншық тар» әні (ән айту).	(ән тыңдау)	«Ойынш ықтар» әні (ән айту)		Т. Алинов «Бақа» музикалық -ырғақтық қимыл	дидактикалық ойын, «Көлеңке» дидактикалық ойыны		
21	Kіrpі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үрнету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музикалық -ырғақтық қимыл;	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	К. Шілдебаев в «Kіrpі» әні (ән айту)		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлқі мен қаздар» музикалық -ырғақтық қимыл	«Музикалық моншақтар» музикалық-дидактикалық ойын, «Музикалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1

		дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.								
22	Аңдардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айтудағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айтудау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айтудау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айтудау);	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айтудау); К. Шілдебаев «Кірпі» әні (ән айтудау);	К. Шілдебаев в «Кірпі» әні (ән айтудау);		Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Куатбаев «Тұлкі мен қаздар» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1
23	Корқак қоян	Балалардың жана әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау); Б.Дәлденбай «Қоңыр	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тындау);	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю корбанба й» әні (ән айтудау);	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова	«Сылдырмактап» М.Rauhвергер		1

	<p>үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қымылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы үғым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету;</p> <p>музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қымылдар мен би элементтерін</p>	<p>аю корбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенов а "Мен ауылға барамын".</p>			"Мен ауылға барамын"		
--	---	---	--	--	----------------------	--	--

		музыкамен сәйкестендіре жасауға үрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
24	Коңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық -ырғактық қимыл; В. Моцарт «Коңыраулар сыңғыры» шығармасы (музыка тындау); Б.	В. Моцарт «Коңыраула р сыңғыры» шығармасы (музыка тындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтуда)	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық -ырғактық қимыл.	«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны, «Өз аспабыңды тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1

			Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).							
25	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сәй ойнай білу дағдысын жетілдіру.	E. Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48) В. Моцарт «Қоңыраул ар үні» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка) Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тындау) К. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)						-	1
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына						«Bells» музыкалық- дидактикалық оыйн	-	1

		сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.							
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратып білуге үйрету; қыс қызығы туралы үғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін	В.Красева «Қыс» әні (ән тындау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраула рда ойнау (папка).	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыс қызығы"	"Қысқы саңырауқ ұлақтар" ойыны	1

28	Жаса, елім!	Балалардың әнді	Д.Шостако	С.	С.Қалиев,	Д.Шостакови	«Ақырын	-

	эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	вич «Марш» шығармасы А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғактық қимылдар В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка) С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)	Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау) Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән айту)		ч «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғактық қимылдар	қатты» музыкалық-дидактикалық ойын	

29	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музика жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы ; А. Бестібаев «Вальс» музикалық -ырғақтық қимылдар; «Ай	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)			Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музикалық-ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музикалық-дидактикалық ойын,	-	1
30	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музика жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	жарқырап тұр» орыс халық әуенін сырдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасын ан үзінді (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)			Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музикалық-ырғақтық қимылдар	«Музикалық калейдоскоп» музикалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музикалық-дидактикалық ойын.	-	1

31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажыратада үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сактау қабілетін дамыту;		К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айтуда); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айтуда); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1
----	---------------------	---	--	---	--	---	--	---	---	---

		<p>әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p>								
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдал, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық	Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)		И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғактық	«Теңіз» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музикалық-дидактикалық ойын.	-	1

		ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	ырғақтық қимылдар; «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).				қимылдар.			
33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғарптқа секіру дағдысына үйрету;	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық және жылы жел» - металлофон да ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар	"Шар ұшты!" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музикалық-дидактикалық ойын	-	1

		музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	-ырғақтық қимылдар; Брэдбери Рей							
34	Аққаламен достасайык	Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әүенімен жүгіруге және алғартқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	М. Глинка аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау; М. Глинка «Полька» (ән тыңдау); Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту).	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел» - металлофонда ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар» музыкалық-дидактикалық ойны, «Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойны	-	1	
35	Аппақ қар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі	Е. Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Табиғат әуені»	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Бота Бейсенов а «Аппақ қар» әні (ән айту)	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойны, "Сылдырмаң пен даңғара" музыкалық-	-	1

		ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	оркестрлік нұсқасына музикалық -ырғактық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасы (ән тындау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар ар сыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка);				нұсқасына музикалық-ырғактық қимыл;	дидактикалық ойын		
36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту;	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан	К.Қуатбасев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні	-	"Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл;	"Қатты және ақырын ән" музикалық-дидактикалық ойны.	"Көнілді қасықтар" ойны.	1

		музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	эн тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (эн айту); "Топылдақ тар" музыкалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькоре йская «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	эн тыңдау) (эн айту)			Т.Вилькорейс кая «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55)			
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы төмөн және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталуа; музыкалық аспап қасықпен ойнау	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (эн тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (эн айту)	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (эн тыңдау)	Б.Дәлден бай, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (эн айту)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғактық қимылы «Қасықтармен би»	«Музыкалық қашшық» музыкалық-дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойны.	1

		қабілетін қалыптастыру.	""Ламбада"" музикалық -ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтармен ойнау "							
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музикалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық -ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау) халық әуенін сылдырауықтар аспабында	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық әуені; «Қасқыр» тар аспабында ойнау	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы;	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойны, "Жіп орау" музикалық-дидактикалық ойын	-	1
39	Андар туралы не білеміз	Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай	халық әуенін сылдырауықтар аспабында	Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні	Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» тар	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық әуені; «Қасқыр» тар	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада"	«Ақырын қатты» музикалық-дидактикалық ойын, "Менің	-	1

		музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың кимылдарын дұрыс қайталау және музикалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	(ән тыңдау) ойнау; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айту).	әні (ән айту)	аспабында ойнау	музыкалық-ырғақтық қимылы;	балаларым қайда?" музикалық-дидактикалық ойын.			
40	Құстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үррету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музика әуснімен үйлесімді	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы; Н.Тілендие в «Құстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Н.Тілендие в «Құстар әні» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылы	"Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Тұлкі мен қаздар" музикалық-дидактикалық ойын	-	1

		жасауға жаттықтыру.	қтар аспабында ойнау; А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айту).						
41	"Тауықтар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын	"Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев а «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев а «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені)."	-	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).	"Сиқырлы текше" дидактикалық ойыны	"Жұмыртқа" ойыны.	1

		кенейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
42	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	C. Прокофьев а «Марш» шығармасы	«Ақсақ құлан» казак халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ	«Менің балапандары м қайда?» музикалық-дидактикалық	-	1

		қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық кимыл;		айту)	сылдырауық тарда ойнау	құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық кимыл;	онын, «Көңілді паровоз» дидактикалық оныны		
43	Мысықтың жасырган күпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	қимыл; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым » әні (ән айту); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы тарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ә. Байділдаев «Мысығым » әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық кимыл;	«Көңілді күлдіргіштер » музыкалық - дидактикалық оныны	-	1

44	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музика әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру.	В.Тюлькан ов «Марш» шығармасы ; Г. Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасы на музикалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына музикалық-ырғақтық қимылдар	"Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны	-		1
----	-----------------	---	---	--	------------------------------------	---	--	--	---	--	---

			сылдырауы қтар аспабында ойнау.							
45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Б. Жұсіпалиев в «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музикалық -ырғақтық қимылдар; Б. Жұсіпалиев в «Күйршақтың мұнды» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевский әндің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев в «Күйршақтың мұнды» әні (ән тыңдау) әні (ән айту)	И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музикалық -ырғақтық қимылдар	«До – ре – ми» музикалық-дидактикалық ойын, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны	-	1
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне	ың мұнды» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевский әндің	Б. Жұсіпалиев в «Күйршақтың мұнды» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музикалық -ырғақтық қимылдар	«Ғажайып үйшік» музикалық-дидактикалық ойыны	«Айналмалы дәңгелек » ойыны	1

		дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	«Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.							
47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көнектізу. Балаларды	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев "Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақт армен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршак» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» би.	-	"Таза көйлекте р" ойыны.	1

тұрмыста  
қолданылатын заттар  
туралы жаңа әнді  
тыңдаپ, оның сипатын  
ажыратса білуге  
үйрету; әннің сөздік  
мағынасына ерекше  
мән беру қабілетін  
қалыптастыру; әнді  
дұрыс айтуға және  
ыргакты қимылдарды  
үйлесімді жасауға  
дағдыландыру;  
музыкалық аспапта  
ойнау қабілетін  
шындау; әнді тыңдау  
кезінде зейіні мен есте  
сақтау қабілетін және  
музыкалық  
шығармашылығын  
дамыту. Балаларды  
жолдастық қарым-  
қатынас пен  
адамгершілік  
ережелеріне және  
тұрмыста  
қолданылатын  
заттарды күтіп ұстасу  
әдебіне тәрбиелеу;  
эстетикалық талғамы  
мен мәдениетін  
қалыптастыру; оку

		қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
48	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	E. Тиличеева «Марш»; М.Старока домский «Қыскы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл; Б. Жұсіпалиев в «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадомский «Қыскы би» (Пр.48) музыкалық ырғақтық-қимыл	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

			ойнау.							
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын	Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;	Н.Тілендиев «Құттықтай мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайды көжектер би» шығармасы.	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.	"Гүл шоғын жинау"	1

	ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенниң ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Е. Хасанғалиев в «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» казақ халық әуенін қоныраула р аспабында ойнау;	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айтуда)	«Айгөлек» казақ халық әуенін қоныраулар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-		1
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	(ән тыңдау); «Айгөлек» казақ халық әуенін қоныраула р аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықт аймын ана» (ән айтуда).	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айтуда)	«Айгөлек» казақ халық әуенін қоныраулар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Анасын тап» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-		1

52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажыраты білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны, "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

			(ән айту).						
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	A.Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	-	A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Аспаптардың тембрін ажырат" музикалық-дидактикалық ойын.	«Қамшы» ойны.	1

Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы үғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сактай білу мәдениеті пен ізгілік

		ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушты пысықтау.								
54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үфымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыраты білу қабілеттерін жетілдіру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бауырсақ кіммен кездесті?" дидактикалық ойны, "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
55	Әжеміздің әні тамаша	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үфымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би	«Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Бесік	Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айту)	Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызым!» әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне	«Аспаптың даусын ажырат» музыкалық-дидактикалық ойны	-	1

		ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыратада білу қабілеттерін жетілдіру.	жыры» (ән айту); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.				музыкалық-ырғақтық қимыл			
56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажыратада білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра"	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Қара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музикалық-ырғақтық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойны	-	1

			(ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.							
57	Фарыштағы коңыраулар	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; B. Моцарт «Коңыраул ар сыңғыры» (ән тыңдау); B. Моцарт «Коңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Коңыраул	B. Моцарт «Коңыраула р сыңғыры» (ән тыңдау)	B. Байқадам ов «Кел, бileйіk» әні (ән айту)	B. Моцарт «Коңыраула р сыңғыры» шығармасы (Коңыраула рмен қосылып ойнау	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық- ырғақтық қимылдар	"Ырғақты қайтала" дидактикалық оныны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық- дидактикалық онын	-	1
58	Фарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен кабылдай білуге үйрету; музыканың	«Коңыраул ар сыңғыры» шығармасы (Коңыраул	B. Моцарт «Коңыраула р сыңғыры» (ән тыңдау)	B. Байқадам ов «Кел, бileйіk» әні (ән	B. Моцарт «Коңыраула р сыңғыры» шығармасы (Коңыраула	E. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық- дидактикалық оныны,	-	1

		<p>көнілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық белімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>армен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айтуда).</p>		айту)	рмен қосылып ойнау	музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.		
59	Аспан әлемі	<p>Балалардың жаңа әнді тындауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағылданыру; музыканы тындау дағдысын меңгерту; музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу</p>	<p>Е.Тиличеев а «Ұшақ» әні (ән тындау); Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.</p>	<p>Е.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тындау)</p>	<p>Б.Бейсено ва «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)</p>	<p>Коңыраулар</p>	<p>M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.</p>	<p>-</p>	<p>"Жұлдыз дар" ойыны</p>	<p>1</p>

	<p>немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді бileуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру;</p> <p>музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғакты қозғалысты өзгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне</p>	<p>ладошки» латвийская народная полька; Қоңыраула рда ойнау (папка).</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							
60	Туган жер	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттың тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музыкалық -ырғактық қимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Туган жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музыкалық-ырғактық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғак?" музыкалық-дидактикалық ойын.	- 1

			әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Тұған жер» әні (ән айту).							
61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биiktігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қымылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындауға дағыландыру.	Б. Жұсіпалиев в «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айту)	«Ай жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық оыйны, "Жіп орау" музыкалық- дидактикалық оыйн	-	1
62	Көктем	Балаларды түрлі	әуенін	«Ақсақ	Б.	«Ай	Б.	«Сиқырлы	-	1

	шақырады	қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау) сылдырауы қтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту).	Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айту)	жарқырап түр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	Жусіпалиев «Көңілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық кимылдар	«Ағаш» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музыкалық-дидактикалық ойыны			
63	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратада білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсаинов «Менің	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	Е.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойын, «Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1

		өзгертіп, әуенмен орындаі білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда қаралайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)							
64	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде эннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музикалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музикалық аспаптарда	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы ; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музикалық -ырғактық қимылдар; Э. Беспаев	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музикалық-ырғактық қимылдар	-	-	1

		жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.	«Батыр бала							
65	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	Болатбек» әні (ән тыңдау); Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтуда) (ән айтуда)	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтуда)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакович «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жүптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	-	-	1
66	Біз өмірдің гүліміз	Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» (ән тыңдау)	A. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айтуда)	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» да ойнау.	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-	«Көнілді – мұнды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-	-	1

		дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музикалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	билейміз» музикалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраулар арсыңғыры» (ән тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар арсыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).				ырғақтық қимыл	дидактикалық ойын		
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды тұрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен	В. Моцарт «Қоңыраулар арсыңғыры» шығармасы (ән	В. Моцарт «Қоңыраула р арсыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз»	-	E. Обухова «Қуыршақ» музикалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	-	1

	<p>қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қымылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қымылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуда арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен</p>	<p>тындау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық -ырғақтық қымылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар» сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка).</p>	<p>айту)</p>	<p>«Полька» биі;</p>		
--	--	--	--------------	----------------------	--	--

ән салуды қол  
қозғалысымен  
көрсетуге  
дағдыландыру; қол,  
саусақ кимылдарын  
педагогтің көрсетуі  
бойынша қайталауға  
үйрету; тыныс алу  
және тыныс шығару  
жаттығуларын дұрыс  
орындаі білуге  
жаттықтыру; әуенмен  
бірге қоныраулардың  
дауысын қабылдай  
білуге үйрету;  
көктемгі ағаштар  
туралы түсінік беру.  
Балаларды түрлі  
қарқындағы музыканы  
тыңдау және  
музыкалық  
шығарманы  
эмоциямен  
қабылдаудың дамыту;  
дыбыстарды биiktігіне  
қарай ажырату және  
әуеннің басталуы мен  
аяқталуына мән беру  
дағдыларын жетілдіру;  
музыкалық ойындағы  
кейіпкердің кимыл-  
әрекетін мазмұнды

бере білу және таныс  
би қимылдарын  
қайталай білу  
қабілеттерін  
қалыптастыру; қол  
саусақтарының  
қимылын тез  
ауыстыра білу  
дағдысына үйрету;  
дауыс пен есту  
қабілетін дамытуға  
арналған  
жаттығуларды қысқа  
әндер айту арқылы  
жетілдіру; дауыстап  
және төмен дауыспен  
ән салуды қол  
қозғалысымен бірге  
сәйкестендіріп көрсете  
білуге дағдыландыру;  
әуенмен бірге  
қоңыраулардың  
дауысын қабылдау  
және есте сақтау  
қабілетін дамыту.  
Балаларды мәдени  
қарым-қатынасқа және  
ізгілік ережелеріне  
тәрбиелеу; оку  
қызметінде бірін-бірі  
сыйлай білуге үйрету;  
оку қызметіне

		қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.							
68	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуенде тындау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көнілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде женіл адыммен өзін айнала адымдауға	Д. Кабалевский «Сайқымаз ақтар» (эн тындау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (эн айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабанда р оркестрі	М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі	"Фарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр"	1

		және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.							
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғактық қимыл; «Камажай» халық әні	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғактық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Нениң әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	- 1

		әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	(ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).							
70	Кемпірқосак жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиеуді пысықтау.	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	«Соқыр теке» дидактикалық ойны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	
71	Дән терейік	Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырмақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақтармен би»	-	-	1

		бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Көңілді би» музикалық -ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырм ақтармен би»							
72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенде тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне және ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпары м"" музикалық -ырғақтық қимыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші » (эн тындау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (эн тындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (эн айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	К. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпары м"" музикалық -ырғақтық қимыл	"Ақтөс" музикалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойны	-	1

			аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел, бileйік» (эн айту).										
											жыны	:	72 сағат



**БЕКІТІЛДІ**  
**"Кын Шуақ2" ЖШС жекеменшік**  
**балабақшасының менгеруши :**  
**Аманқұл . Г.**

### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: "Кын Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны
				Музыка шығарма сынын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық-ырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны	
1	Ойыншықтар	Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (эн тыңдау); И.Нұсіпбаев,	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (эн	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева	-	"Ұшты-ұшты" ойыны.	1

		<p>білуге үйрету; эннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты оыйндарға толы балабақша мен оыйншықтар жөнінде ұғымдарын көнектізу.</p>	<p>Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы.</p>	<p>әні (ән тыңдау)</p>	<p>айту)</p>		<p>«Разминк а» шығармас ы</p>			
2	Әлди-әлди	<p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен</p>	<p>«Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов</p>	<p>«Әлди- әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау)</p>	<p>К.Қуатбаев , О.Әубекіро в «Ақ әжем» әні (ән айту)</p>	-	<p>Э.Парлов ""Марш"" шығармас ы, Ө.Байділд а «Көңілді би» шығармас ы.</p>	<p>"Бәйтеректі безендір" дидактикалық оыйны</p>	<p>"Фестиваль" оыйны</p>	1

		музыкалық ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын көңейту.	"Марш" шығармасы; Ә.Байділда «Көңілді би» шығармасы.						
3	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар » әні (ән айтудау); Е.Макшанцева ""Марш"" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев - Н.Әлімқұлов «Ойыншық тар» әні (ән айту)	E.Макшан цева ""Марш"" шығармас ы, M.Rauхve рger «Қыдыра мыз, билейміз» шығармас ы	"Тамшылар мен жауын" дидактикалық оыйн, "Нұрлы күн" дидактикалық оыйны.	-	1

		оинау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.								
4	Ата Заңым ардақты	Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музикалық ырғактық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуга дағдыландыру; дауыстың жоғары және тәмен ырғактарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы	E.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау); K.Қуатбаев, K.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтудау); E.Макшанцева "Марш" шығармасы; M.Rauхвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.	E.Құсайынов "Сәби қуанышы" әні (ән тыңдау)	K.Қуатбаев, K.Ыдырысов «Топ-топ, балақан» әні (ән айтудау)	-	E.Макшанцева "Марш" шығармасы, M.Rauхвергер «Қыдыра мыз, билейміз» шығармасы	"Бәйтерек" дидактикалық ойыны	"Топ-хоп" ойыны	1

		Ұғымдарын көңілдіктерге арналған ойынын номинациясынан.								
5	Жапырақтар сарғайды	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып, білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оку қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	И.Кишло «Күз» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтту)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы.	"Саңырауқұлақ терейік" музикалық-дидактикалық ойын.	«Атжарыс» ойыны.	1	
6	Себеттегі жемістер	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін	Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)	Д.Ботбаев. «Күз жомарт»	Е.Хасанғалиев, А.Асылбек	-	И.Соколовский «Марш»	-	"Сарыала қаздар" ойыны	1

		арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзактығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.	тыңдау); Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (эн тыңдау) әні (эн тыңдау); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Н.Александров а «Кішкентай би» шығармасы.	«Сылдырмақ» әні (эн айту);		(Пр 59); Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.			
7	Торғай	Балалардың түрлі сипаттағы әуені қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзактығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл күстары	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (эн тыңдау); А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (эн айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (эн тыңдау)	А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (эн айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны	"Тоқылдақ" ойыны

		туралы ұғым беру.								
8	Жомарт тұлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшігে ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	Ж.Колодуб «Тұлкі вальсі» әні (ән тыңдау)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36), Шенбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	"Себette не бар?" дидактикалық ойыны.	"Жомарт тұлкі" ойыны.	1
9	Көнілді машина	Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту);	П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау);	Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту)	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүру адымы. Марш""	"Доп неге үқсайды?" дидактикалық ойыны	"Машина" ойыны	1

		музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.				Ф. Ф. Надененко.		
10	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшігে ілесе ән айту қабілетін	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	"Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны	"Қорқақ қоян" ойыны.

	<p>жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музикалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына</p>	<p>айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		жаттықтыру; ырғакты қымылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
11	Бауырсақтың әлемі	Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету;	Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, О.Әубекіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айтуда); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен	Ж.Тұрсын баев, Е.Өтетіле уұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау)	K.Куатбаев , О.Әубекіро в «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айтуда)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37)	"Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны	"Бауырсақ" ойыны	1

		ырғактық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын".							
12	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғакты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратада білуге үйрету; қыс	B.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)  B.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Куатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадом ский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	K.Куатбаев , K.Шалқаро в «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдары мыз қайда екен?" шығармас ы (Топ) М.Старок адомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық оныны.	"Аю" ойыны.	1	

қызығы туралы  
ұғым беру.  
Балалардың орыс  
әуеніндегі әннің  
сипатын түсініп,  
ажырату қабілетін  
дамыту; әннің  
әуендей мазмұнын  
тыңдай отырып,  
эмоционалды  
қабылдай білуге  
үйрету; өзге ұлт  
әуенінің ырғақтық  
сипатын сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; қыс  
туралы әнді айтуда  
дұрыс тыныс алу  
дағдысын дамыту;  
қыс мезгілінің  
ерекшелігін  
музыкадағы  
контрастық  
бөлімдер арқылы  
ажырата білуге  
үйрету;  
музыкалық-  
дидактикалық  
ойындарда зейіні  
мен зеректігін  
қалыптастыру.  
Балаларды

		эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтары н арттыру.								
13	Тәуелсіз елім	Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музика жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендері ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би кимылдарын еркін	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән тыңдау); "Колдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка).	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау)	Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту)	-	"Колдары мыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойны	"Бас қала сәулеті" ойны	1

		орындауга үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы үғым беру.							
14	Жаңа жыл - жана нұр	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтерінкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғактың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би кимылдарын	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.	"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	1

орындауда  
ептілікке, дәлдікке  
үйрету;  
музыкадағы  
контрастық  
бөлімдерді  
ажырата білуғе  
үйрету; жаңа жыл  
туралы ұфым беру.  
Балалардың  
шырша туралы  
энді тыңдау  
кезінде зейінін  
және Аяз ата  
туралы әнді айтуда  
есте сактау  
қабілетін дамыту;  
әннің сөздік  
мағынасын түсіне  
білуғе үйрету;  
музыкалық  
жетекшімен және  
топпен ілесе ән  
айту қабілетін  
жетілдіру; топпен  
ән айту кезінде  
ырғакты сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; би  
қимылдарын  
орындауда  
ептілікке, дәлдікке

		үйрету. Балаларды мәдени қарым-көтөншіліктерінен белсенділіктегі мен қызығушылықтарын арттыру.								
15	Шырша түбіндегі сыйлық	Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау)	Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)	-	«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны	"Аяз" ойыны.	1

		үйрету; жана жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.								
16	Аққала	Балаларды шулы энді тыңдай отырып, сипатын ажыраты білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыраты білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық- ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік- татуластық» біи (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	К.Қуатбаев , К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылда қтар" музыкалы қ- ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжісті к- татуласты қ» биі (Пр 55)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық оныны	"Қасықтар" оныны	1
17	Қыс әні	Балалардың шулы	«Дыбысты	«Дыбысты	К.Қуатбаев	-	"Топылда	"Қатты және	"Көнілді	1

		эннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музикадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.	біл» шығармасы ("Шулар" сериясына н ән тыңдау)	, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)		қтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)	ақырын ән" музикалық-дидактикалық ойны.	қасықтар" ойны.	
18	Ақшақарлар билейді	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу	В.Волков «Қырық бөпे» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ідырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музикалық-	В.Волков «Қырық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, Қ.Ідырысов «Ақша қар» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музикалық-ырғактық қимыл; Т.Вилько рейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр	"Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойны	"Қасықтар" ойны	1

		<p>қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музика әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музика әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.</p>	<p>ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейск ая «Ренжістік-татуастық» би (Пр 55); Қасықтармен ойнау.</p>				55).			
19	Аю мен тулкі	<p>Балаларды жабайы андар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы андардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратып білуге үйрету; музикадағы тәмен және жоғары дыбыстарды</p>	<p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтту) "Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылды «Қасықтармен би»</p>	<p>Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Тұлкі» әні (ән айтту)</p>	<p>Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау)</p>	-	<p>"Ламбада" музикалық-ырғақтық қимылды «Қасықтармен би»</p>	<p>"Аю мен тулкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойны.</p>	<p>"Орамалдармен жасырыну" ойны.</p>	1

	<p>ажырата білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай аңдардың кимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы үғым беру. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би</p>	Қасықтармен ойнау					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

		кимылдары мен аңдардың кимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен күрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.								
20	Қыстағы әнші күстар	Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдал және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда); "Ламбада" музыкалық-ырғақтық кимылы;	В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау)	А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда)	-	"Ламбада" музыкалық-ырғақтық кимылы; «Қасықта рмен би»;	"Қыстайтын күстарды тап?" дидактикалық ойны	"Торғайлар" ойны.	1

		табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғакты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.	«Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.							
21	Тұлпарым	Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуда үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп	Б.Бейсенова «Тұлпарым» эні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» эні (ән айтуда); С. Прокофьев	Б.Бейсено ва «Тұлпары м» эні (ән тыңдау); Б. Физатов «Төлдер» эні (ән айтуда); С. Прокофьев	Б. Физатов «Төлдер» эні (ән айтуда);	-	С. Прокофьев «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі	"Енесін тап" дидактикалық ойны.	"Төлдер" ойны.	1

	<p>айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғакты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс кайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде үғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>«Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>			
--	---	--	--	--	--

		музыка әуенімен музыкалық ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оку қызметіне кызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.								
22	Жүргізуші	Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдаپ, әннің сипатын ажыратса білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу	T. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту); С. Прокофьева «Марш»	T. Попатенко «Машина» » (ән тыңдау)	E. Нұрбек ""Жүргізу ші"" әні (ән айту)	-	C. Прокофьев ва «Марш» шығармас ы; «Тауықта р» биі	"Ұқсас машинаны тап" дидактикалық оныны	"Машиналар " ойны	1

		қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғактық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.	шығармасы; «Тауықтар» біи (қытай әуені).			(қытай әуені).				
23	Kір жуғыш машина	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің	И.Нұсіпбаев «Kір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық оыйн бар"" әні	И.Нұсіпба ев «Kір қуыршақ» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық оыйн бар"" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Қуырша қтармен би» музыкалы к	-	"Kір жуу" оыйны.	1

		мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музикадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұфымдарын кеңейту.	(ән айту); Н. Лысенко «Куыршақтарм ен би» музикалық ырғақтық-кимыл; «Кір жуу» биі.			ырғақтық-кимыл; «Кір жуу» биі.				
24	Күлкі - шаттық шуағы	Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Куыршақтарм	В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту)	-	Н. Лысенко «Куыршақтармен би» музикалық ырғақтық-кимыл;	"Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны	"Күлдіру" ойыны	1

		мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы үғымдарын кеңейту.	ен би» музикалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі.				«Кір жуу» биі.			
25	Аялайық, аналарды бәріміз!	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп	Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айтуда);	Н.Тілендиев «Құттықта	Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айтуда)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; А.	"Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны.	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1

	<p>айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музикалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуга үрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музикалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде үғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратса білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру;</p>	тыңдау)			Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	
--	---	---------	--	--	--	--

төмен және жоғары  
дыбыстарды  
ажырата білу  
қабілетін  
жетілдіру;  
музыкадағы  
ырғакты сезіне  
білу қабілетін  
дамыту; музыка  
әуенімен ырғакты  
қимылдарды бір  
мезгілде бастап,  
бір мезгілде аяқтау  
дағдысын дамыту;  
әуенің ырғағына  
ілесе отырып,  
музыкалық аспапта  
шығарманы ойнай  
білуге жаттықтыру.  
Балаларды мәдени  
қарым-қатынас пен  
адамгершілік  
ережелеріне  
тәрбиелеу;  
эстетикалық  
талғамын, оку  
қызметінде  
қызығушылықтары  
мен  
белсенділіктерін  
арттыру.

26	Көктем келді, алақай!	Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музикалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз рөл айту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	И.Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау)	Н.Тілендиев «Құттықта шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	-	M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер би» шығармасы.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1
----	-----------------------	--	---	---	---	---	--	----------------------------------	-----------------------------	---

		кимылдарын еркін орындауға үйрету; музикалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұфым беру.							
27	Наурыз көктем	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музика әуенімен бірге орындан білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусак	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)  A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	A.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	Б.Бейсенов -	A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойны.	"Арқан тарту" ойны	1

кимылдарын  
педагогтің көрсетуі  
бойынша  
қайталауға үйрету;  
тыныс алу  
жаттығуларын  
дұрыс орындаі  
білуге үйрету;  
оркестрге деген  
қызығушылығын  
тудыру; Наурыз  
мерекесі туралы  
түсінік беру.  
Балалардың әнді  
тындаі отырып,  
сипатын ажыраты  
білу және айта білу  
қабілетін дамыту;  
дыбыс ұзактығы  
туралы ұғымын  
қалыптастыру;  
дыбысты есту  
қабілетін  
жетілдіру; музыка  
әуенімен бірге би  
ырғактарын жасай  
білу дағдысына  
жаттықтыру;  
аспаптар  
дыбыстарын  
ажыраты білу  
қабілеттерін

		қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету. Балаларды үлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.							
28	Киелі домбыра	Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның	1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тындау);	«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән	""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән	«Домбыра мен би» (халық шығармас	-	"Арқан тарту" ойыны	1

	<p>дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айтуда дағдыларын жетілдіру; оыйндарды ережесін сақтап ойнауға үрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды</p>	<p>2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айтуда) 3.«Домбыраме н би» (халық шығармасы), (музыкалық- ырғактық қимылдар) 4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би)</p>	<p>тындау) айту)</p>	<p>ы) музыкалы қ- ырғактық қимылдар , "Айгөлек" (халық шығармас ы) би</p>		
--	---	---	--------------------------	---	--	--

		өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.								
29	Фарыш әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық	E. Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуды); M. Раухвергер «Әуе	E. Тиличеева «Ұшак» әні (ән тыңдау);	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуды)	"Қоңырау лар" оркестр	M. Раухвергер «Әуе шарларым ен би» шығармасы; «Покажи ладошки»	"Күн мен тұн" дидактикалық ойны.	-	1

	<p>жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын менгерту; музыканың көңілді, ойнакы сипаттың ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді бileуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу</p>	<p>шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау (папка).</p>		<p>латвийска я народная полька.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

қабілетін дамыту;  
топпен бірге  
әуенниң басталуы  
мен аяқталуына  
мән беруге  
дағдыландыру;  
музыканың  
көңілді, ойнақы  
сипатымен  
ырғакты  
қозгалысты  
өзгертіп,  
шапшаңдық пен  
ептілік танытуға  
үйрету; балаларды  
музыкалық  
аспаптарда ойнай  
білу қабілетіне  
баулу. Балаларды  
эстетикалық  
қарым-қатынас пен  
ізгілік ережелеріне  
тәрбиелеу; би  
қозгалыстарын,  
музыкалық ойын  
эрекеттерін шын  
ниетпен орындауға  
тәрбиелеу; оқу  
қызметіне  
белсенділіктері  
мен  
қызығушылықтары

		н арттыру.								
30	Туған ел	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдағы білуге үйрету; жоғары және тәменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің		Е.Тиличеева «Күннің де достары бар"" әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту)	"Қоңыраулар" оркестр	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	-	1

		қымыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының кимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музикалық аспаптарда ырғакты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру.								
31	Тал ағаш	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту);	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді » әні (ән айту)	-	Е. Обухова «Күйршақ» музикалық-ырғактық қимылдар	"Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырактарды тап" ойыны	1

	<p>дыбыстарды биiktігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық оыйндағы кейіпкердің қымыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған</p>	<p>Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сынғыры» шығармасы (Қоңырауларм ен қосылып ойнау (папка)).</p>			<p>;</p> <p>Б.Сметана «Полька» биі;</p>	
--	---	--	--	--	---	--

		жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.								
32	Достық шенбері	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән	В. Моцарт «Қоңырау лар сыңғыры»	И. Нұсіпбаев «Дос болайық	В. Моцарт «Қоңыра улар	Е. Обухова «Күйршак»	-	"Отбасы" ойыны	1

	<p>шығармасын теренірек түсініп, соңына дейін тыңдал, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортелиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға ұйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші</p>	<p>тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Күйршақ» музыкалық- ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» би; В. Моцарт «Қоныраулар сыңғыры» шығармасы (Қонырауларм ен қосылып ойнау (папка).</p>	<p>шығармас ы (ән тыңдау)</p>	<p>бәріміз» әні (ән айту)</p>	<p>сыңғыры » шығарма сы, конырау.</p>	<p>музыкалы қ- ырғактық қимылдар ; Б.Сметана «Полька» би;</p>		
--	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

		бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындаі білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындаі білуге үйрету; музикалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін көңейту.								
33	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	Д. Кабалевский «Сайқымазақтар» (эн тындау); Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз»	Д. Кабалевский «Сайқыма зақтар» (эн тындау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (эн айту)	Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығарма	М.Бекено в «Джигитовка» казак ұлттық әуені желісінде	-	-	1

		үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аякты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	(ән айту); М.Бекенов «Джигитовка» казақ ұлттық эуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі		сына сай барабандар оркестрі	гі музыкалық-ырғақтық қимыл И. Кишко «Шарлар» биі			
34	Табиғаттың сәні - гүл	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру;	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко	Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау); М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту);	M. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)	-	«Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны "Гүл терейік" ойыны	1

	<p>көңілді сипаттағы энді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғакты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аякты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ</p>	<p>«Шарлар» биі</p>					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

		кимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.							
35	Бидай	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғакты	«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғактық кимыл	«Камажай», халық әні (ән тыңдау);	Б.Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Сылдырм ақтар	К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғактық кимыл, А. Матлина «Сылдыр мақтарме	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны "Дән терейік" ойыны	1

	<p>қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аякты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музикалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін калыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қымылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; музикалық</p>	<p>A. Матлина «Сылдырмақта рмен би»</p>				н би»	
--	---	---	--	--	--	-------	--

		аспаптарда жэй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғакты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.								
36	Алақай, жаз келді!	Балаларды жаз туралы әуенде тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозгала білу кабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музикалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау)	Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту)	Сылдырмактар	Б.Бисенова "Тұлпарым"" музикалық-ырғактық қимыл; А. Матлина «Сылдырмақта рмен би».	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойны	"Кім қуып жетеді?" ойны	1

ырғакты  
қымылдарды  
музыкамен бірге  
бастап, соңғы  
дыбыста бірге  
аяқтай білуге  
үйрету; музикалық  
ойындағы  
кейіпкердің  
қымыл-эрекетін  
мазмұнды бере  
білу қабілеттерін  
қалыптастыру; қол,  
саусақ  
қымылдарын  
педагогтің көрсетуі  
бойынша  
қайталауға үйрету;  
тыныс алу және  
тыныс шығару  
жаттығуларын  
дүррис орындаі  
білуге  
жаттықтыру;  
оркестрда  
музикалық  
аспаптарды жәй  
және қатты  
дыбыстармен  
ырғакты ойнай  
білуге үйрету;  
жайдары жаз

	туралы түсінік беру.								
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--