

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ВОЛКОВА ДАРЬЯ АНТОНОВНА

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘБІЛҚАСЫМ АЙДЫН АЙДАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫРЗАШ АРНУР МАХАМБЕТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БӨКЕНБАЙ АДИНА БЕРЕКЕТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАЗИЕВ ІЛИЯС ГРИГОРЬЕВИЧ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН НҰРЫМ НҰРЖАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРКІНҰЛЫ НУРМҰХАНМЕД

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАУРЖАНОВ АЛЬМИР АЛИБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТӨРЕБЕК ӘМИНА МАҚСАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАУЫРЖАН КАУСАР ТӨЛЕГЕНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді жетілдіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атауын дағдыдыландыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды пысықтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖОЛДЫБАЙ АЙСҰЛТАН ДАМИРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді пысықтау	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуын дамыту.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЙЛАУБАЙ АЙЛЫ РУСЛАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	суық тимеудің алдын-алу шараларымен таныстыру.		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуін пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруін дамыту	мүсіндеуде кескішті қолдануды дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАМИРҚЫЗЫ АЙША

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ ӘЛИНҰР АЙДАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЫРҚАСЫМОВ АБЫЛАЙ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануын дамыту	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰРМАНӘЛІ БЕКНҰР БЕКСҰЛТАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын еркін айтуды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН АЛИХАН ФАРХАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруін үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпындыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАРКЕНБАЙ КӨЗАЙЫМ ЖАНБОЛАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылдыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін дағдыландыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РАМАЗАН ӘМІРХАН ӘДІЛЕТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚУАНДЫҚ МҰХАМЕДЖАН ШЫҢҒЫСҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРҒАЛИ ЗЕРЕ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруде мән беруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпындыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САБИРЖАН САЯТ БАКТӨРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға талпындыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету;	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САБИРЖАН АБДУ- САМАД БАКТЁРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану		
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге,қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚУАНЫШҰЛЫ ҚУАНДЫҚ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.		
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру	«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙТҚАЗЫ АҢСАҒАН МҰРАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАМИЛЖАН НҰРАЛИ ТИМУРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру		
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАН АЙЗЕРЕ ФАРХАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастастарымен қарым –қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні,түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып,таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық,үстел үсті ойындарын үнемі ойнату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу,сұрақтарға жауап бергізу		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘЛИ ЖІГЕР АРҚАТУҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КОБЕНОВ АРНҰР

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАМАШ ҰЛДАНАЙ СЕРЖАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӘДІЛЕТҚЫЗЫ АЙЯ- САФИЯ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану		
Коомуникативтік дағдылар	Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 12 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету	«Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету	Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету	Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атауды үйрету	Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРЛАН АЛМАС АБЗАЛУЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуге «Дидактикалық ойындар» ойнату		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйретуге бейнекөрініс көрсету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету	Қағаз бетін бағдарлауда дайын үлгідегі суреттерді орналастырту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету	Суреттер арқылы көлік құралдарының атауларын меңгерту		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРЖАН АЙЛИН ЖЕҢІСҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану		
Коомуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге,қысқаша айтып беруге үйрету	Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету	Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету	Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НУРЫМБЕТ АЛИНУР ОРАЛУЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.		
Коомуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру	«Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТӨЛЕНДІ ХАДИША АДЛЕТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету	Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САТЫБАЛДЫ ЕРАСЫЛ ЖОМАРТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру		
Коомуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету	Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Н. АЙЗЕРЕ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуак2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету		
Коомуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету	Құрдастастарымен қарым –қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету	Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру	Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша туралы түсінік беру	Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАНДОСҰЛЫ ЕРАЛЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту	Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету	Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру	Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАЗАРБАЙ АСЫЛЫМ МАДИҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
Коомуникативтік дағдылар	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру	Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру		

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ИСКАКОВА ТОМИРИС ЭЛЬДАРОВНА

Білім беру ұйымы: "Күн Шуақ2" ЖШС жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту		
Коомуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру	Қысқа тақпақтарды қайталатуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету	Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету	Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру		

